



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá



MIRADAS CRÍTICAS A LAS TECNOLOGÍAS DEL LENGUAJE

Departamento de Estudios del [Lenguaje](#)

Nivel de formación: Posgrado

Información general de la asignatura

Descripción

El curso ofrece un análisis crítico de las tecnologías del lenguaje y su relación con el lenguaje y los sujetos no humanos. Cuestiona la noción de un hablante monolingüe ideal y cuestiona el concepto de neutralidad en el reconocimiento del habla. El curso también analiza ideas sobre el diálogo y la interacción verbal en estas tecnologías. Utilizaremos métodos de transcripción del habla y abordaremos críticamente conceptos de fonética acústica y pragmática para analizar las complejidades e implicaciones de las tecnologías del lenguaje en la actualidad. El objetivo es demostrar cómo las tecnologías dan forma a las relaciones de inclusión y exclusión en comunidades bilingües donde prevalece una lengua dominante. Discutiremos los usos predominantes del lenguaje en la tecnología, la conexión entre las lenguas indígenas y la inteligencia artificial, el bilingüismo, el monolingüismo y la búsqueda de un enfoque ético alternativo.

Condiciones

Créditos y dedicación horaria

Número de créditos: 3

Número de horas de estudio por semana: 3

Sílabo de la asignatura

Objetivo de formación de la asignatura

Presentar miradas críticas a las tecnologías del lenguaje y nociones sobre el lenguaje y el sujeto no humano que subyacen en ellas. Introducir métodos de transcripción del habla, nociones sobre fonética acústica y pragmática desde una mirada crítica para un análisis de las complejidades e implicaciones que suscitan las tecnologías del lenguaje en la actualidad. Discutir usos hegemónicos del lenguaje en la creación y el uso de tecnologías, la relación entre los lenguajes indígenas y la inteligencia artificial, entre bilingüismo y monolingüismo, y la búsqueda por una ética alternativa.

Resultado de aprendizaje esperado (RAE)

Al finalizar la asignatura, le estudiante será capaz de:

- Problematizar, desde una perspectiva sociosemiótica crítica, nociones sobre el lenguaje y el sujeto no humano que subyacen a las tecnologías del lenguaje.
- Usar métodos de transcripción del habla, fonética acústica y pragmática desde una mirada crítica para el análisis de las complejidades e implicaciones que suscitan las tecnologías del lenguaje en la actualidad y que cuestionen el hablante monolingüe e ideal, la neutralidad en el reconocimiento del habla y aquellas visiones sobre el diálogo y la interacción verbal en este tipo de tecnologías.
- Proponer éticas alternativas a los usos hegemónicos del lenguaje en la creación y el uso de tecnologías.

Contenidos temáticos

1. El lenguaje y las tecnologías: nociones sobre el lenguaje y el sujeto no humano que subyacen a las tecnologías del lenguaje. 2. Bases teóricas del lenguaje humano: cómo los seres humanos comprenden y procesan el lenguaje verbal: - Transcripción fonética, fonética acústica y pragmática: hacia la comprensión de la diferencia desde una mirada sociolingüística y sociofonética. 3. Creación y uso de tecnologías contemporáneas del lenguaje - Nociones sobre el lenguaje y el sujeto no humano que subyacen a tecnologías como los asistentes virtuales y los sistemas de traducción automática y procesamiento de textos y lenguaje verbal. - Nociones sobre el lenguaje y el sujeto no humano que subyacen a IAs de procesamiento del lenguaje natural. - El papel de la integración de tecnologías en la vida diaria en las prácticas de interacción social.

Estrategias pedagógicas

Se asume una apuesta didáctica centrada en actividades o experiencias de consulta, indagación e investigación, en torno a preguntas, problemas, proyectos. Esto incluiría clases teóricas: presentaciones y discusiones sobre investigaciones recientes en tecnologías lingüísticas. Prácticas de Laboratorio: Experimentos y ejercicios prácticos para observar el procesamiento del lenguaje utilizando tecnologías como eyetracking. Estudios de Caso: análisis de casos y de estudios empíricos sobre el procesamiento del lenguaje y la interacción humana. Proyectos de Investigación: elaboración de un proyecto final que combine teoría y práctica en el estudio de un aspecto específico sobre las tecnologías de lenguaje.

Evaluación

La evaluación del curso se hará mediante Exámenes Teóricos: Evaluación del conocimiento adquirido a través de pruebas escritas. Informes de Laboratorio: Documentación y análisis de los experimentos realizados en las sesiones prácticas. Presentaciones Orales: Exposición de investigaciones actuales y proyectos realizados. Proyecto Final: Desarrollo y presentación de una investigación original sobre un tema relacionado con las tecnologías de lenguaje. Primera evaluación parcial 30% Segunda evaluación parcial 30% Evaluación final 40%

Recursos bibliográficos

Bender, E. M., Gebru, T., McMillan-Major, A., & Shmitchell, S. (2021, March). On the dangers of stochastic parrots: Can language models be too big?. In Proceedings of the 2021 ACM conference on fairness, accountability, and transparency (pp. 610-623).
Bybee, J. (2010). Language, usage and cognition. Cambridge University Press.
Bybee, J. (2009). Language universals and usage-based theory. Language universals, 17-39.
Jurafsky, D., y Martin, J. H. (2008). Speech and Language Processing: An Introduction to Natural Language Processing, Computational Linguistics and Speech Recognition. PrenticeHall.
Turkle, S. (2011). Alone Together: Why We Expect More from Technology and Less from Each Other. Basic Books.
Wing, J. M. (2006). Computational thinking. Communications of the ACM, 49(3), 33-35.
Scotto, C. (2017). Lo que el aprendizaje del lenguaje revela sobre el lenguaje (y sobre la cognición social). En D. Pérez, & D. Lawler, La segunda persona y las emociones (págs. 87-140). SADAF.

Equipo de expertos que acompañan el proceso

Andrea Torres Perdigón - atorresp@javeriana.edu.co. Departamento de Estudios del Lenguaje, Pontificia Universidad Javeriana.